

Nom :	Devoir surveillé #3	1						
		/20						
Exercice 1: Calcule les expressions suivantes, en respectant les règles de priorités:		/6						
$A = 10 + 3,5 \times 2$	$B = 3 \times 5 + 2 \times 4$	$C = (10 + 13) \div 2$						
$D = (10 - 5) \times 2,4 + 6,2$	$E = 2 + 35 \div 10 + 1$	$F = 4 \times (3 - 3) \times 2$						
Exercice 2: Ajouter des parenthèses pour que les égalités suivantes soient vraies :		/3						
$3 \times 6 + 5 = 33$	$3 + 6 \times 5 = 45$	$1 + 2 \times 3 + 4 = 15$						
Exercice 3: Voici trois problèmes et trois calculs.		/4						
Problème 1 : Un éleveur possède 118 œufs et en ramasse encore 14. Il doit emballer ses œufs par boîtes de 12. Combien de boîte doit-il remplir ?	Problème 2 : 118 élèves et 14 accompagnateurs participent à une sortie au musée. Le tarif d'entrée est de 12 Euros par personne. Quel est le prix total à payer ?	Problème 3 : Un magasin possède 118 bouteilles de jus de fruits, et reçoit 14 cartons de 12 bouteilles. Combien y a-t-il de bouteilles ?						
a. Associe chacun des problèmes au calcul lui correspondant par un trait : <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Le problème 1 est associé au calcul</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">$(118 + 14) \times 12$</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Le problème 2 est associé au calcul</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">$(118 + 14) \div 12$</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Le problème 3 est associé au calcul</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">$118 + 14 \times 12$</td> </tr> </table>			Le problème 1 est associé au calcul	$(118 + 14) \times 12$	Le problème 2 est associé au calcul	$(118 + 14) \div 12$	Le problème 3 est associé au calcul	$118 + 14 \times 12$
Le problème 1 est associé au calcul	$(118 + 14) \times 12$							
Le problème 2 est associé au calcul	$(118 + 14) \div 12$							
Le problème 3 est associé au calcul	$118 + 14 \times 12$							
b. Effectue chaque calcul et répond à chaque problème.								
Problème 1 :	Problème 2:	Problème 3:						

Exercice 4: Convertis les durées (en détaillant/explicant les calculs)		/4
1 h 20 min 15 s =secondes Explication :	360 s =minutes Explication :	
1,3h =minutes Explication :	2,7 min =secondes Explication :	
Exercice 5: Complete les lignes par les opérateurs + – × ou ÷ pour que les égalités soient vraies		/3
3 ... 3 ... 3 ... 3 = 0	3 ... 3 ... 3 ... 3 = 7	
3 ... 3 ... 3 ... 3 = 1	3 ... 3 ... 3 ... 3 = 8	
3 ... 3 ... 3 ... 3 = 2	3 ... 3 ... 3 ... 3 = 9	
Bonus : A 15h30 le professeur demande : quelle heure était-il il y a 22222 secondes ?		/1