

Exercice 1: Complète les phrases suivantes :

/2

- Dans 124,56 le chiffre des dizaines est... 2
- Dans 534 122,095 le chiffre des centièmes est 9
- Dans 456,789 le chiffre 9 est le chiffre des millièmes
- Dans 0,002 056 le nombre des millièmes est 0,002

Exercice 2: Donne une écriture décimale des nombres suivants :

/2

- Six unités et neuf dixièmes : 6,9
- Onze centaines, un dixième et six millièmes : 1100,106
- Quatre mille deux cents centièmes : 42
- Cinq centaines et 2 dixièmes : 500,2

Exercice 3: Écris sous forme décimale :

/3

$$\frac{63}{10} = \underline{6,3}$$

$$\frac{632}{1000} = \underline{0,632}$$

$$35 + \frac{43}{100} = \underline{35,43}$$

$$128 + \frac{25}{10} = \underline{130,5}$$

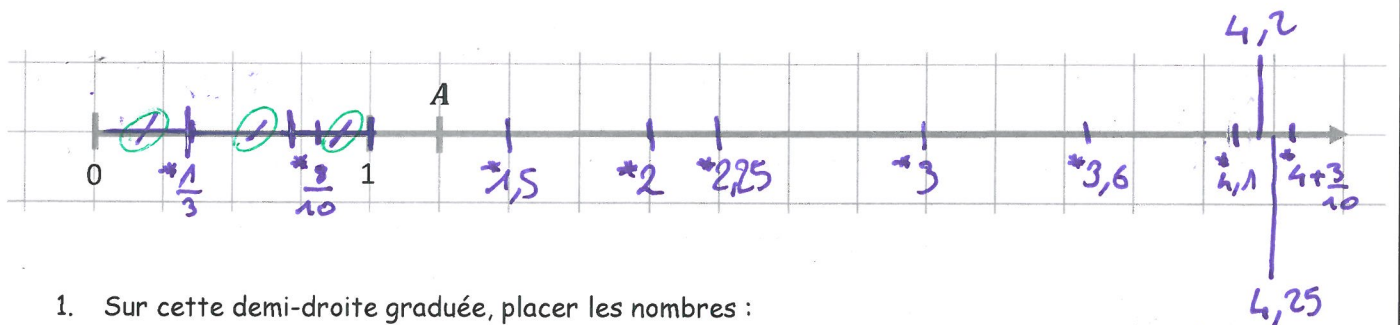
$$10 + \frac{7}{10} + \frac{9}{1000} = \underline{10,709}$$

$$\frac{1}{3} = \text{X ce n'est pas un nombre décimal}$$

 (il est infini) mal dit
 $\frac{1}{3} \approx 0,333$

Exercice 4: Demi droite graduée

/8



- Sur cette demi-droite graduée, placer les nombres :
 $* 2$ $* 3$ $* 1,5$ $* 2,25$ $* 4,1$ $* 3,6$
- En utilisant un bon vocabulaire, que peut-on dire du point 0 ?
Le point 0 est l'origine de la demi-droite
- En utilisant un bon vocabulaire, que peut-on dire du point A ?
Le point A a pour abscisse 1,25
- Sur la demi-droite graduée, placer les nombres :
 $* \frac{8}{10}$ $* \frac{1}{3}$ $* 4 + \frac{3}{10}$

« Je suis un nombre décimal.

Je ne contiens aucun ZERO.

La somme des deux chiffres de ma partie entière est 10.

La somme des trois nombres de ma partie décimale est 12.

Mon chiffre des dizaines est le même que celui des unités.

Mon chiffre des centièmes est le double de celui des dixièmes.

Mon chiffre des millièmes est le triple de celui des dixièmes.

Qui suis-je ? » 55,246

(Tu peux utiliser cette partie pour expliquer la façon dont tu essayes de résoudre l'énigme)

$$\begin{array}{c}
 \text{+} = 10 \\
 \underline{5} = \underline{5} \\
 \text{, } \quad \text{x} \quad 3 \\
 \underline{2} + \underline{4} + \underline{6} = 12 \\
 \text{x} \quad 2 \\
 \uparrow \\
 \text{x} \quad 2
 \end{array}$$