



Problème : Une énigme...

/4

« Je suis un nombre décimal.

Je ne contiens aucun ZERO.

La somme des deux chiffres de ma partie entière est 10.

La somme des trois nombres de ma partie décimale est 12.

Mon chiffre des dizaines est le même que celui des unités.

Mon chiffre des centièmes est le double de celui des dixièmes.

Mon chiffre des millièmes est le triple de celui des dixièmes.

Qui suis-je ? »

(Tu peux utiliser cette partie pour expliquer la façon dont tu essayes de résoudre l'énigme)

Propreté du devoir

/1



Problème : Une énigme...

/4

« Je suis un nombre décimal.

Je ne contiens aucun ZERO.

La somme des deux chiffres de ma partie entière est 12.

La somme des trois nombres de ma partie décimale est 12.

Mon chiffre des dizaines est le même que celui des unités.

Mon chiffre des centièmes est le double de celui des dixièmes.

Mon chiffre des millièmes est le triple de celui des dixièmes.

Qui suis-je ? »

(Tu peux utiliser cette partie pour expliquer la façon dont tu essayes de résoudre l'énigme)

Propreté du devoir

/1



Problème : Une énigme...

/4

« Je suis un nombre décimal.

Je ne contiens aucun ZERO.

La somme des deux chiffres de ma partie entière est 14.

La somme des trois nombres de ma partie décimale est 12.

Mon chiffre des dizaines est le même que celui des unités.

Mon chiffre des dixièmes est le double de celui des centièmes.

Mon chiffre des millièmes est le triple de celui des centièmes.

Qui suis-je ? »

(Tu peux utiliser cette partie pour expliquer la façon dont tu essayes de résoudre l'énigme)

Propreté du devoir

/1